

«Согласовано»
педагогическим советом
«Большешинская СОШ»
Протокол № 4 от 28 марта 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большешинская СОШ» МБОУ
Баймурузина Л.И.
Приказ № 25 от 31.03.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большешинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования: оценить результаты и условия образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО, доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчётыным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

I.Аналитическая часть.

1.Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 07» августа 2018 г.

1.2.Юридический адрес МБОУ: 422152, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.

Фактический адрес МБОУ: 422152, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.

Тел: 8(85563)3-60-00;

e-mail:Sbsh.Mam@tatar.ru ;

официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/Sbsh/sch>

1.3. Наличие свидетельств:

- а) ОГРН 1021601063263 , Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «24» октября 2011г. серия 16 № 006345011 , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан.
- б) ИНН 1626004638, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «17» января 2001г. серия 16 13, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

- а) год создания средней общеобразовательной школы: 2002
- б) лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004711, регистрационный номер 8682 от 19 сентября 2016 года , срок действия – бессрочно.
- в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000587, регистрационный номер 3442 от «29» марта 2016г., срок действия до 29 марта 2028г.

1.5. Учредитель: исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Руководитель: Баймурзина Лидия Ивановна

МБОУ «Большешиинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1 -4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативн ый срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единогласия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация «Содружество творцов».

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет – высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Большешинская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021–2022 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предметов история и русский язык.

В 11 классе продолжается универсальный профиль с углубленным изучением предметов биология и химия.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2 -11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

Об антиронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в ОУ;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<u>СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>		<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антиронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</u>
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>		
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>		
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>		

<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>		
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/mamadysh/b-shiya/sch/page2905975.htm	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и

		календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации Образовательных программ	https://edu.tatar.ru/mamadysh/b-shiya/sch/page2905975.	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/mamadysh/b-shiya/sch/page2905975.	
Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большешинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса и 5 класса начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Учащиеся остальных классов начального общего и основного общего образования будут постепенно переведены на обучение по новым ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ

«Большешинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

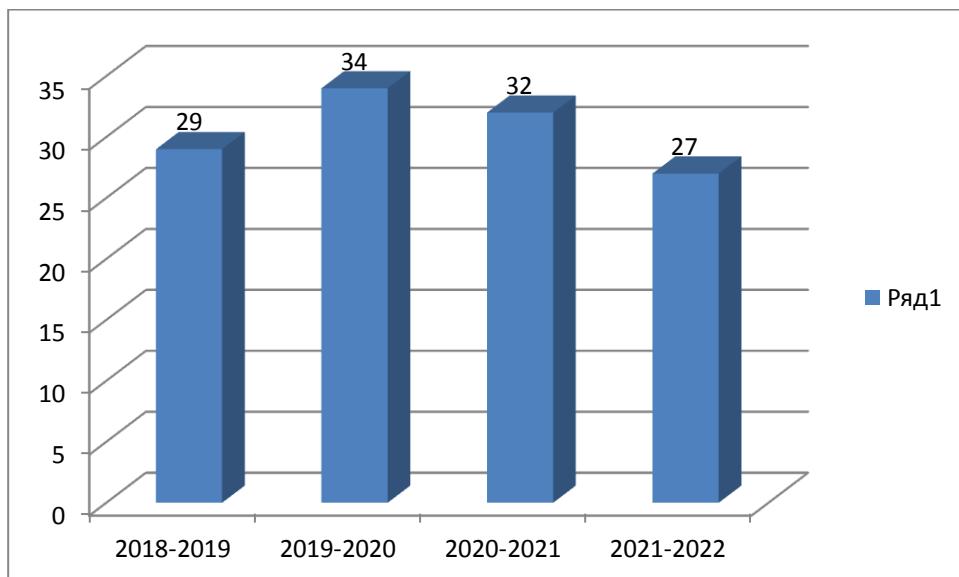
Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Биология Химия	2	2
Универсальный	Русский язык История	-	2

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 27 человек, в том числе:
– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 9;
– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 15;
– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 3 учащихся. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 2,6 учащихся. Классов – 11, класс-комплектов – 9 (объединены 2 и 4 классы, не было поступающих в 1 класс).

Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык(мариийский)», «Родная литература (марийская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно- спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

«Последний звонок»;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных

программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися семей, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Большешиинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2021 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2021 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганда социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

- Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
- Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
- Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
- Изучение личностных особенностей членов семьи;
- Составление социальной карты семьи;
- Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2019-2020 учебный год	2/3	11/14	5/10	2/2
2020-2021 учебный год	-	11/17	5/11	2/4
2021-2022 учебный год	-	11/17	6/12	2/4

Кружковая деятельность.

В 2021 году в школе работали 6 кружков. 3 кружка из отдела образования, 3 кружка «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Марийский фольклор», «Юный эколог» - 100% охват.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-оздоровительного, экологического направления реализовывались в традиционном очном формате:

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	32
	– начальная школа	12
	– основная школа	15
	– средняя школа	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Результаты 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	с одной 3	н/ап
2	4	4	100%	50%		2	2		
3	4	4	100%	75%		3	1		
4	1	1	100%	0			1		
2-4 кл.	9	9	100%	55,56%		5	4		
5	3	3	100%	100%		3			
6	5	5	100%	20%		1	4		
7	3	3	100%	66,67%		2	1		
8	2	2	100%	100%		2			
9	2	2	100%	50%		1			
5-9 кл.	15	15	100%	60%		9	6		
2-9 кл.	24	24	100%	58,33%		14	10		
10	2	2	100%	100%		2			
11	1	1	100%	0			1		
10-11	3	3	100%	66,67%		2	1		
2-11	27	27	100%	59,25%		20	11		

В результате анализа качества было выявлено, что качество знаний понизилось с тем, что обучающая 11 класса успевает по основным предметам на «3», качество знаний- 0.

В 2021 году учащаяся 11-х класса успешно прошла итоговое сочинение по русскому языку, учащиеся 9 класса прошли устное собеседование. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020 уч.год	100	70
2020-2021 уч.год	100	67,86
1 полугодие 2021-2022 уч.года	100	59,25

Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2021.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Все выпускники 11 класса, поступающий в вуз, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень-2 ученика, базовый-1 ученик) и ЕГЭ по предметам по выбору- физика, информатика, биология, обществознание. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	3	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	3

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Большешинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%) и получил «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	80	4,2	100	60	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,66	4	100	100	4,3

Также выпускники 9-го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу.

Результаты контрольной работы в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100	5	100
Обществознание	1	100	5	100
География	1	0	3	100

Результаты ОГЭ-2021

Сравнительный анализ средней оценки по школе и средней оценки по району и РТ показывает, что результат школы выше, чем по району и РТ:

	Кол-во выпускников	Средняя оценка школе	Район	РТ
Русский язык	3	4,3	3,91	3,97
Математика	3	4	3,77	3,69

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2021

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по району и РТ показывает, что результат школы выше, чем по району и РТ.

Результаты ЕГЭ-2021 в сравнении в районными и республиканскими показателями:

	Кол-во выпускников	Средний балл школы	Средний балл района	РТ
Русский язык	3	85	74,79	74,70
Математика	2	77	60,22	61,41
Физика	1	97	54,71	59,39
Информатика	1	93		69,61
Биология	1	61	63,28	56,88
Обществознание	1	67	64,2	61,57

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше районных и республиканских показателей по обязательным предметам и по контрольной работе(информатика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше районных и республиканских показателей

Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021 учебный год (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	3	38	22	3,3	4	-0,7
Математика	4	3	20	12	4,3	4,3	
Окружающий мир	3	3	32	19,6	4	4,3	-0,3
История	5	5	15	7,38	3,4	3,4	
Русский язык	5	5	45	27,13	3,4	3,4	
Биология	5	5	29	15,75	3,4	3,4	
Математика	5	5	20	11,25	3,4	3,4	
Русский язык	6	3	51	38,25	3,66	3,66	
Математика	6	3	16	11,75	3,66	3,66	
Биология	6	3	28	16,4	3,66	3,66	
Обществознание	6	3	23	17	3,66	3,66	
География	7	2	37	28	4	4	
История	7	2	25	14,67	4	4	
Русский язык	7	2	47	37	4,5	5	-0,5
Биология	7	2	36	22,5	4,5	4,5	
Математика	7	2	19	12	4	4	
Английский язык	7	2	30	24	4	4	
Обществознание	7	2	23	17,5	4	4	
Физика	7	2	18	9,5	4	4	
Математика	8	2	25	7,4	3,5	3,5	
Русский язык	8	2	51	33	4	4	
История	8	2	25	19,2	4	4	
География	8	2	36	25	4	4	
География	11	3	36	27	4,3	4,3	
История	11	3	32	14,5	4,3	4,3	

Средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО	Средний по РТ	Результаты ВПР 4 класса выше республиканских показателей.
		2021	2021	
	Математика	4,3	3,6	
	Русский язык	3,3	3,1	
	Окружающий мир	4	2,5	
Средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Математика	3,63		Результаты ВПР 5 класса выше республиканских показателей
	Русский язык	3,63	2,4	
	История	3,63	2,7	
	Биология	3,63	2,4	
Средняя оценка ВПР 6 классы по предметам	Русский язык	3,66	2,2	Результаты ВПР 6 классов выше республиканских показателей
	Математика	3,66	2	
	Обществознание	3,66	2,5	
	Биология	3,66	2,4	
Средняя оценка ВПР 7 классы по предметам	Русский язык	4	2	Результаты ВПР 7 класса выше республиканских показателей
	Математика	4	2,03	
	Биология	4,5	2,3	
	География	4	2,05	
	Обществознание	4	2,3	
	Физика	4	2,2	
	Английский язык	4	2	
	История	4	2,6	
Средняя оценка ВПР 8 классы по предметам	Русский язык	4	2,2	Результаты ВПР 8 класса выше республиканских показателей
	Математика	3,5	2,3	
	История	4	2	
	География	4	2,9	
Средняя оценка ВПР 11 классы по предметам	География	4,3	3,2	Результаты ВПР 11 класса выше республиканских показателей
	История	4,3	3,8	

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устраниТЬ пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

Год	Количество призовых мест	
	Муниципальный этап	Республиканский этап
2020-2021	Мар.яз.и лит-4; «Путь к олимпу» (физика)-1 «Путь к олимпу» (математика) -1 Литература-1	Мар.яз.и лит-1 «Путь к олимпу» (физика)-1 «Путь к олимпу» (математика) -1
2021-2022	Мар.яз.и лит-3; Технология- 1	Мар.яз.и лит-1

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2021	3	2	0	1

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса .

11 класс окончили 3 выпускника, все поступили в вуз.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.04.2021г.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Большешиинская СОШ»
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Большешиинская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 21 человек (100%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 27 человека (100%).

7.Оценка кадрового обеспечения

7.1. На период самообследования в школе работали 15 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. 6,6 % учителей имеют высшую категорию, 77,3% - первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек на первую квалификационную категорию.

7.1 .В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2021 году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Учителя имеют следующие награды:

- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –2 человека. Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам -100%. Движение кадров за последние пять лет – 3 учителя. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной литературы–693 экземпляров

Учебники на марийском языке - 428 экземпляров

художественной литературы –2091

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 608 единиц в год;
- объем учебного фонда – 693 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	693	383
2	Педагогическая	142	62
3	Художественная	2091	800
4	Справочная	503	50
5	Языковедение, литературоведение	98	38
6	Естественно-научная	260	45
7	Техническая	87	8
8	Общественно-политическая	38	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 11, мастерская-1. Их оснащенность: кабинет ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, физики и математики – 70%, марийского языка и литературы – 60%, химии-биологии –58% иностранного языка - 35%, информатики –70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -171,8кв.м., оснащенность -88%.

4 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийным оборудованием и 1 кабинет интерактивной доской. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 9 принтеров, 1 ксерокс, электронный микроскоп.

Имеется столовая площадью 50,7 кв.м. на 48 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СП 3.1/2.4.3598-20 и СП 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 102, фактическая наполняемость –32. Общая площадь здания – 1225,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 28,5 кв.м Школа работает в одну смену по кабинетной системе.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	18(56,25 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые	человек /%	1 (33,3%)

	получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 (33,3%)
1.18	Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	10 (31,25%)
1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	4(12,5%)
1.19.1	– регионального уровня	человек / %	4 (12,5%)
1.19.2	– федерального уровня	человек / %	0
1.19.3	– международного уровня	человек / %	0
1.20	Численность /удельный вес учащихся , получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.21	Численность / удельный вес учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения , в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.22	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.23	Численность / удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ , в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогов, в том числе:	человек	15
1.25	Численность / удельный вес численности педагогов , имеющих высшее образование , в общей численности педагогов	человек / %	15(100%)
1.26	Численность / удельный вес численности педагогов , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов	человек / %	15(100%)
1.27	Численность / удельный вес численности педагогов , имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогов	человек / %	0
1.28	Численность / удельный вес численности педагогов , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов	человек / %	0

1.29	Численность / удельный вес педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	человек / %	12(80%)
1.29.1	Высшая	человек / %	1(6,6%)
1.29.2	Первая	человек / %	11 (73,3%)
1.30	Численность / удельный вес численности педагогов, в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	– до 5 лет	человек / %	0
1.30.2	– свыше 30 лет	человек / %	4(26,6%)
1.31	Численность / удельный вес педагогов в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.32	Численность / удельный вес педагогов в общей численности педагогов в возрасте от 55 лет	человек / %	4(26,6%)
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в ОУ деятельности, в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников.	человек / %	14 (93,3%)
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / %	14 (93,3%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	

	компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	32(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,55

10. Результативность образовательного учреждения.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Большешиинская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из с.Малмыжка, д. Каргали.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Большешиинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Большешиинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Большешиинская СОШ» сочетаются принципы единонаучалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Большешиинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Большешиинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Большешиинская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

2. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

3. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.

4. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

5. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поэтому определены следующие задачи школы:

–Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

–Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95% за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 28 марта 2022г.